

# Kursprofil für die E-Phase 2024 / 2025

## „Sport in Theorie und Praxis – Einführung“ (E Spo 04)

### ***Bewegen im Wasser, Rückschlagspiele (v.a. Badminton/Speedminton), Fitness***



#### **Benötigtes Material**

- Sportliche Schwimmkleidung, Schwimmbrille, Badmintonschläger- und -bälle

<b>Perspektiven</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Soziale Interaktion</b></li> <li>2. <b>Körperwahrnehmung</b></li> <li>3. <b>Leisten</b></li> <li>4. Gesundheit</li> <li>5. Ausdruck</li> <li>6. Wagnis</li> </ol>
<b>Inhaltsfelder (Sportpraxis)</b> <small>(mit oder ohne Sportartenbezug)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bewegen im Wasser</b></li> <li>2. <b>Spiele</b> (Rückschlagspiele)</li> <li>3. <b>Fitness</b></li> </ol>
<b><u>Inhaltsfelder</u> (Sporttheorie)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sportliches Handeln im personalen Kontext</b></li> <li>2. <b>Sportliches Handeln im sozialen Kontext</b></li> <li>3. <b>Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext</b></li> </ol>
<b><u>Themenfelder</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grundlagen des Bewegungslernens</b></li> <li>2. <b>Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel I</b></li> <li>3. <b>Grundlagen sportlichen Trainings</b> evtl.:</li> <li>4. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Koordination)</li> <li>5. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Kondition)</li> </ol>
<b>Bildungsstandards</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bewegungskompetenz (B1-B6)</b></li> <li>2. <b>Beurteilungs- und Entscheidungskompetenz (U1-U7)</b></li> <li>3. <b>Teamkompetenz (T1-T5)</b> <small>(Für Details, siehe KCGO-Sport, 2016, S.25ff.)</small></li> </ol>
<b>Praktische Inhalte</b>	<p><b>Bewegen im Wasser:</b> Verbesserung der konditionellen und koordinativen Fähig- und Fertigkeiten in verschiedenen Schwimmstilen. Schwerpunkt liegt auf <u>sicherem</u> Schwimmen (Technik!). Eventuell Aspekte des Rettungsschwimmens.</p> <p><b>Rückschlagspiele:</b> Verbesserung der Spielfähigkeit in den sog. „Rückschlagspielen“ durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken (v.a. im Badminton/Speedminton). Regelkunde.</p> <p><b>Fitness:</b> Verbesserung der konditionellen (v.a. Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnesstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p>
<b>Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen</li> <li>2. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden</li> <li>3. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen</li> <li>4. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben</li> </ol>

<p><b>Bewertung</b></p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p><b>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft</li> <li>➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten</li> <li>➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)</li> <li>➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen</li> <li>➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz</li> </ul> <p><b>Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jeweiligen Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration von Bewegungsabläufen bzw. Spielüberprüfung</li> <li>➤ sportmotorische Testverfahren (Fittestests o.ä.).</li> </ul> <p><b>Theorie</b></p> <p>Innerhalb von „besonderen Fachprüfungen“, z.B. schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen.</p>
--	--