

# Kursprofil für die E-Phase 2024 / 2025

## „Sport in Theorie und Praxis – Einführung“ (E Spo 01)

### ***Fitness, Zielschussspiele (v.a. Basketball)***

#### ***Bewegen an und mit Geräten (an Hallensituation angepasst)***



<b>Perspektiven</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soziale Interaktion</li> <li>2. Körperwahrnehmung</li> <li>3. Leisten</li> <li>4. Gesundheit</li> <li>5. Ausdruck</li> <li>6. Wagnis</li> </ol>
<b>Inhaltsfelder (Sportpraxis)</b>  (mit oder ohne Sportartenbezug)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> <li>2. Spielen (v.a. Basketball)</li> <li>3. Bewegen an und mit Geräten</li> </ol>
<b>Inhaltsfelder (Sporttheorie)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sportliches Handeln im personalen Kontext</li> <li>2. Sportliches Handeln im sozialen Kontext</li> <li>3. Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext</li> </ol>
<b><u>Themenfelder</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Bewegungslernens</li> <li>2. Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel I</li> <li>3. Grundlagen sportlichen Trainings evtl.:</li> <li>4. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Koordination)</li> <li>5. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Kondition)</li> </ol>
<b>Bildungsstandards</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bewegungskompetenz</b> (B1-B6)</li> <li>2. <b>Beurteilungs- und Entscheidungskompetenz</b> (U1-U7)</li> <li>3. <b>Teamkompetenz</b> (T1-T5)</li> </ol> <p style="text-align: right; font-size: small;">(Für Details, siehe <i>KCGO-Sport, 2016, S.25ff.</i>)</p>
<b>Praktische Inhalte</b>	<p><b>Fitness:</b> Verbesserung der konditionellen (v.a. Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnesstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p> <p><b>Zielschussspiele (v.a. Basketball):</b> Individuelle Wurf-, Fang und Spieltechniken verbessern und neue spieltaktische Varianten erlernen und anwenden.</p> <p><b>Bewegen an und mit Geräten:</b> <u>Je nach Hallen- und Gerätesituation (ggf. durch Umbau eingeschränkter)</u> Technikerwerb und variables Anwenden von „alternativen“ Bewegungsmustern im Bereich des <b>Turnens</b>, des <b>Parkours</b> und der <b>Akrobatik</b>. Helfen und Sichern, evtl. Videodreh.</p>
<b>Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anwendung geeigneter Maßnahmen zum Helfen und Sichern</li> <li>2. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen</li> <li>3. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden</li> <li>4. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen</li> <li>5. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben</li> </ol>

<p><b>Bewertung</b></p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p><b>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft</li> <li>➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten</li> <li>➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)</li> <li>➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen</li> <li>➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz</li> </ul> <p><b>Punktuelle Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jew. Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration von Bewegungsabläufen bzw. Spielüberprüfung</li> <li>➤ Testverfahren, z.B. Fitnesstests</li> </ul> <p><b>Theorie</b></p> <p>Innerhalb von „besonderen Fachprüfungen“, z.B. schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen.</p>
--	--